



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

PLANIFICARE DISCIPLINA MATEMATICA

Modulul 4 “Provocări matematice”

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume : UNGUREANU Cristina
Expert curriculum matematica

Semnătura expertului

aprilie 2023

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



PLANIFICARE LA MATEMATICĂ

Programul “ A DOUA ȘANSĂ “ Modulul 3 “**Provocari matematice**”.

Nr. ore: 60 (45TC +15 CDS)

COMPETENȚA GENERALĂ: Utilizarea raționamentelor logico-matematice în rezolvarea de probleme

Nr. crt.	Competențe specifice	Unități de învățare	Trunchi comun	CDS	Număr total de ore
1	4.1. Identificarea problemelor extrase dintr-un context sau dintr-o situație reală; 4.2. Transformarea modului de reprezentare a informației extrase din diferite (con)texte; 4.3. Elaborarea de strategii și planuri de rezolvare a problemelor; 4.4. Construirea de raționamente logico-matematice simple în vederea rezolvării problemelor; 4.5. Prezentarea, argumentarea și interpretarea raționamentelor utilizate;	Evaluare Ințială	2	1	3
2	4.1. Identificarea problemelor extrase dintr-un context sau dintr-o situație reală; 4.2. Transformarea modului de reprezentare a informației extrase din diferite (con)texte; 4.3. Elaborarea de strategii și planuri de rezolvare a problemelor; 4.4. Construirea de raționamente logico-matematice simple în vederea rezolvării problemelor; 4.5. Prezentarea, argumentarea și interpretarea raționamentelor utilizate;	Unitatea I DATE ȘI CERINȚE - Mulțimi și puțină logică - Ipoteză și concluzie - Desucția și inducția - Logica de toate zilele - Activitate de evaluare	13+1 evaluare	5	19 ore
3	4.1. Identificarea problemelor extrase dintr-un context sau dintr-o situație reală; 4.2. Transformarea modului	Unitatea II ALGORITMI ȘI MODELE	14+1 evaluare	4	19 ore

	<p>dereprezentare a infor mației extrase din diferite (con)texte;</p> <p>4.3. Elaborarea de strategii și planuri de rezolvare a problemelor;</p> <p>4.4. Construirea de raționamente logico-matematice simple în vederea rezolvării problemelor;</p> <p>4.5. Prezentarea, argumentarea și interpretarea raționamentelor utilizate;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Probabilitatea și jocuri de noroc; - Metode euristice metoda grafica - Încercăm să numărăm? - Alegeri și voturi - Paradoxuri și dileme - Activitate de evaluare 			
4	<p>4.1. Identificarea problemelor extrase dintr-un context sau dintr-o situație reală;</p> <p>4.2. Transformarea modului dereprezentare a infor mației extrase din diferite (con)texte;</p> <p>4.3. Elaborarea de strategii și planuri de rezolvare a problemelor;</p> <p>4.4. Construirea de raționamente logico-matematice simple în vederea rezolvării problemelor;</p> <p>4.5. Prezentarea, argumentarea și interpretarea raționamentelor utilizate;</p>	<p>Unitatea III NUMARARE SI COMBINATORICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scheme logice; - Descompuneri și recompuneri; - Proportionalitate; - Ecuații; - Probleme cu ... probleme; - Funcții; - Activitate de evaluare 	13+1 evaluare	5	19 ore